

# CUENTA PÚBLICA 2024

**"Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad"**

**ESCUELA DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO - LEBU 2024**





*Escuela Domingo Faustino Sarmiento*  
*Bulnes 430 Lebu*  
*edfsarmiento@hotmail.com*



# ***CUENTA PÚBLICA***

## ***2024***

*“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”*

---



## RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2024.-

### **ESTIMADA COMUNIDAD:**

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004, la cual crea el Régimen de Jornada Escolar Completa (JEC) en la cual se establece que, **“los establecimientos educacionales subvencionados deberán presentar a la comunidad escolar un informe escrito de los avances en la gestión educativa del establecimiento.”**

Esta cuenta pública es un mecanismo a través del cual los responsables de las distintas instancias del sistema escolar, asumen públicamente los resultados de su gestión.

A continuación, se presenta un informe de la Escuela Domingo Faustino Sarmiento, acerca de las acciones de mejoramiento, reconociendo el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión institucional y los resultados académicos del año.

Esta cuenta está estructurada en cinco grandes áreas de desarrollo o ámbito de la gestión:

1. **GESTIÓN PEDAGÓGICA**
2. **GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA.**
3. **GESTIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO**
4. **GESTIÓN DE RECURSOS**
5. **GESTIÓN DE RESULTADOS**

**El informe versa sobre los siguientes temas:**

- ✚ Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar.
- ✚ Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.
- ✚ El cumplimiento del calendario escolar regional.
- ✚ Los indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.

**“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”**

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
*edfsarmiento@hotmail.com*

-  *El uso de los recursos financieros que se perciban y la inversión realizada.*
-  *La situación de la infraestructura del establecimiento.*
-  *Líneas de acción y compromisos futuros y otros desafíos.*

*Presento esta Cuenta Pública de la Gestión Educacional de la Escuela Domingo Faustino Sarmiento de Lebu, correspondiente al Año Escolar 2024.*

*Al igual que años anteriores nos guiamos por las orientaciones emanadas del Ministerio de Educación para organizar e implementar este proceso de enseñanza de acuerdo a lo establecido en el Calendario Escolar 2024, Currículum vigente, Reglamento de Evaluación Proyecto JEC. Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Educativo, Programa PIE, PADEM comunal y otros documentos.*



***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



*Escuela Domingo Faustino Sarmiento*  
*Bulnes 430 Lebu*  
*edfsarmiento@hotmail.com*



# ***GESTIÓN PEDAGÓGICA***

## ***2024***

*“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”*

---



## **OBJETIVOS ANUALES**

*Para el año 2024 el Establecimiento Educacional se fijó en esta área los siguientes objetivos anuales:*

- 1. Instalar prácticas pedagógicas que contemplan la organización de espacios institucionales de trabajo técnico pedagógico, acompañamiento docente, seguimiento a los aprendizajes, procedimientos de evaluación, reflexión y perfeccionamiento docente.*
- 2. Desarrollar procedimientos de acompañamiento a la acción docente en el aula, programas y su implementación, atendiendo a la diversidad, fortaleciendo la interacción pedagógica, considerando la evaluación y las adecuaciones curriculares.*

*Para lograr el 95% de estos objetivos se realizaron las siguientes estrategias y acciones:*

- ✚ Seguimiento a los Aprendizajes*
- ✚ Nivelación de la Lectoescritura*
- ✚ Plan Lector*
- ✚ Problema Matemático a través del Langford.*
- ✚ Plan de Acompañamiento Docente*
- ✚ Articulación Prebásica-básica (50%)*
- ✚ Monitoreo Implementación Curricular*
- ✚ Atención a la Diversidad*
- ✚ Planes Remediales*
- ✚ Proceso de Diagnóstico Integral*
- ✚ Jornadas técnicas y de reflexión semanal con el Equipo PIE*
- ✚ Jornadas Técnicas semanales con docentes y asistentes profesionales.*
- ✚ Jornadas Técnicas con los docentes por niveles.*

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



- ✚ Reuniones periódicas con asistentes de sala y de apoyo al Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
  
- ✚ Seguimiento del Proceso de Aprendizaje a través de Plataforma Red.College
- ✚ Proceso de Evaluación Formativa (Decreto N° 67)
- ✚ Implementación Método Langford
- ✚ Planes Individuales de Revinculación para alumnos que presentaron rezagos e inasistencias.
- ✚ Organización de jornada escolar e implementación curricular de acuerdo a lineamientos entregados por el MINEDUC.
- ✚ Aplicación de Diagnostico DIA del Mineduc, diagnostico, monitoreo y cierre.
- ✚ Análisis de resultados de aprendizaje, para realizar nivelación de los estudiantes de los cursos.
- ✚ Derivación de estudiantes a dupla psicosocial.
- ✚ Toma de fluidez lectora desde 1° a 6° básico.
- ✚ Reconocimiento de logros académicos de los estudiantes de 1° a 6° básico
- ✚ Reconocimiento a estudiantes lectores de primero básico. “Ya sé leer”
- ✚ Talleres alternativos de la asignatura de mapudungun y religión
- ✚ Atención estudiantes PIE.
- ✚ Paci, estudiantes PIE.

### **Dificultades:**

- ✚ Falta de tiempo y destinación de docente para la implementación del Plan de Articulación de kínder a Primer año.
- ✚ Licencias de los docentes
- ✚ Falta de docentes de reemplazos.

**“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”**

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
*edfsarmiento@hotmail.com*

- ✚ *Dificultades en la aplicación de instrumento ROMA, debido a la falta de tiempo y coordinación para su aplicación. (Sobrecarga de evaluaciones para los estudiantes)*
- ✚ *Falta de lineamientos claros para los estudiantes que no optaron a las clases de mapudungun.*



# ***GESTIÓN DEL LIDERAZGO EDUCATIVO 2024***

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



## OBJETIVOS ANUALES

✚ Para el año 2024 el Establecimiento Educacional se fijó en esta área los siguientes objetivos anuales:

1. *Mejorar la gestión institucional incorporando acciones en el Plan Anual que permita el fortalecimiento de la comunicación, la seguridad, los roles y funciones de todos los funcionarios e integrantes de la comunidad escolar para el cumplimiento de las acciones anuales del PME*
2. *Implementar jornadas tendientes a fortalecer el trabajo colaborativo de los equipos, la didáctica docente, vinculando los distintos planes normativos, articulando con los procesos formativos de los estudiantes.*

**Para lograr el 100% de este objetivo se realizaron las siguientes estrategias y acciones, las cuales fueron planificadas para el año.**

- ✚ *Desarrollo Profesional Docente*
  - ✚ *Consolidación del Trabajo en Equipo*
  - ✚ *Perfeccionamiento Docente a través de jornadas autogestionadas.*
  - ✚ *Perfeccionamiento a toda la comunidad sobre “Estrategias para abordar estudiantes dentro del espectro del autismo”.*
  - ✚ *Perfeccionamiento sobre el “Método Langford”*
  - ✚ *Comunicación con la Comunidad a través de redes sociales, Redcollegge, página Web.*
  - ✚ *Perfeccionamiento con recursos DAEM sobre Aprendizaje Profundo para los integrantes del Equipo Técnico.*
  - ✚ *Reuniones periódicas con el Centro General de Padres.*
  - ✚ *Jornadas con Padres.*
  - ✚ *Entrevistas con Directivas de cursos.*
  - ✚ *Elaboración de protocolos para atención a la comunidad*
  - ✚ *Implementación de Plan Integral de Seguridad Escolar*
- “Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”**
-



- ✚ *Plan de Acción Institucional*
- ✚ *Trabajo en redes con la comunidad*
- ✚ *Gestión de Planes Normativos*
  - ✓ *Plan de Desarrollo Profesional Docente*
  - ✓ *Plan de Apoyo a la Inclusión*
  - ✓ *Plan de Formación ciudadana*
  - ✓ *Plan de sexualidad afectividad y género*
  - ✓ *Plan de Integral de Seguridad Escolar*
  - ✓ *Plan de Gestión de la Convivencia Escolar*
  - ✓ *Activación de protocolos*
- ✚ *Informes a la comunidad, reuniones de apoderados y consejo escolar acerca de los procesos y avances en la gestión del establecimiento.*
- ✚ *Igualmente, durante el año, el equipo Docente y Directivo autogestionó Jornadas de: Perfeccionamiento y Desarrollo Socioemocional para los funcionarios asistentes y docentes en el contexto del Plan de Desarrollo Profesional Docente, Convivencia Escolar, Capacitación para toda la comunidad escolar sobre “Actualización y profundización en estrategias para abordar estudiantes dentro del espectro del autismo” y otros temas contempladas en el Plan de Desarrollo Profesional Docente.*
- ✚ *Perfeccionamiento en Convivencia Escolar para los asistentes de la Educación.*
- ✚ *Capacitación a docentes sobre el uso de Plataformas Virtuales,*
- ✚ *Asistencia a seminarios.*
- ✚ *Capacitación en robótica educativa*

*Importante en esta área la participación y el compromiso de la comunidad. Es así que **CONSEJO ESCOLAR**, en donde están representados todos los estamentos de la institución, sesionó de acuerdo a lo establecido por normativa, (3 sesiones), se constituyó en el mes de mayo y en esta oportunidad se definió como de **carácter consultivo propositivo**, esto define su funcionamiento, promoviendo la participación democrática y fomentando un proceso de **“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
*edfsarmiento@hotmail.com*

decisiones al interior de las sesiones, plasmando diversos puntos de vista, ideas y propuestas de sus integrantes. En dichas jornadas se dieron a conocer Metas del establecimiento educacional propuestas en su Plan de Mejoramiento Educativo (PME), la forma en que el Consejo Escolar puede contribuir al logro de los objetivos institucionales, se entregaron informes sobre los avances en programas, planes normativos, proyectos, instructivos del MINEDUC, presupuesto anual, cuenta de la gestión anual y otras materias relativas a la gestión. La estructuración de dicho consejo está declarada en el PEI.

#### **CON RESPECTO AL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS:**

*Es importante destacar labor que realizan los Padres y Apoderados este año, a través de sus organizaciones en los distintos cursos al interior de la Escuela.*

*Se realizaron reuniones con el Centro General de Padres y los microcentros, en donde se abordaron temas respecto de la atención a estudiantes, Plan de Trabajo con padres, convivencia escolar y temas relativos al contexto.*

#### **DIFICULTADES:**

-  *Faltó una reunión planificada para el mes de octubre del Consejo escolar*
-  *Comunicación fluida con el DAEM sobre tema de su organización (Tesorería)*
-  *Lentitud en la respuesta de docentes de reemplazos,*
-  *Organización de los Padres y/o apoderados,*

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



*Escuela Domingo Faustino Sarmiento*  
*Bulnes 430 Lebu*  
*edfsarmiento@hotmail.com*



# ***GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024***

*“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”*

---



## **OBJETIVOS ANUALES**

*Para el año 2024 el Establecimiento Educacional se fijó en esta área los siguientes dos objetivos anuales:*

- 1. Instalar procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el apoyo y contención socioemocional de los estudiantes y comunidad, implementando un Plan de Convivencia que favorezca la interacción de todos sus miembros.*
- 2 Fortalecer los sellos institucionales de la Escuela que permitan ser conocidos, practicados y evaluados por todos los integrantes de la unidad educativa, logrando un clima de confianza, compromiso y colaboración*

*Para lograr el 100% de estos objetivos se realizaron las siguientes estrategias y acciones, las cuales fueron consignadas en el Plan de Acción para el año.*

- + Apoyo y contención socioemocional a estudiantes.*
- + Apoyo y contención socioemocional a apoderados.*
- + Implementación de Plan de Gestión de la Convivencia Escolar*
- + Monitoreo de Plan de Seguridad Integral*
- + Implementación de un Plan de Educación Extraescolar*
- + Implementación de un sistema de monitoreo de las acciones incorporadas en el Plan de Acción de la Convivencia Escolar*
- + Implementación de talleres en temas de contención socioemocional dirigidos a la comunidad escolar*
- + Activación de diversos protocolos*
- + Aplicación de encuestas a la comunidad*
- + Aplicación de DIA Socioemocional*
- + Visitas domiciliarias*
- + Derivaciones de estudiantes a dupla psicossocial*

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



- + Planes de acompañamiento a estudiantes con dificultades socioemocionales*
- + Orientaciones profesionales para padres, madres y/o apoderados en el área disciplinaria.*
- + Trabajo en redes con instituciones de la comunidad (SENDA Y HABILIDADES PARA LA VIDA)*
- + Capacitación constante del equipo en convocatorias sobre temas relacionados a la convivencia.*
- + Activación comité paritario*
- + Planificación e implementación del Plan RIOHS.*
- + Entrega de kit de materiales de salud e higiene para familias afectada por las inclemencias climáticas*
- + Trabajo en red con la oficina de integración comunitaria de carabineros de Chile.*
- + Charlas comunitarias sobre Autocuidado y prevención de accidentes escolares y del hogar.*
- + Capacitaciones Ley Karin, Seguridad Escolar y otros contemplados en el Plan de Seguridad Escolar.*
- + Entrega permanentemente a Dirección de enfermos de estado de infraestructura del establecimiento.*
- + Planes de reducción de jornada a estudiantes con dificultades de adaptación*
- + Implementación de orientaciones propuestas por MINEDUC*
- + Implementación de Talleres para Madres, Padres y Apoderados sobre habilidades parentales y Protocolos de acción.*
- + Derivación y seguimiento de casos de estudiantes a organizaciones externas OPD, Tribunales de Familias, Fiscalía.*
- + Coordinación con organizaciones externas OPD, Tribunales de Familias, Fiscalía, DAEM, PRM y PPF.*
- + Reuniones de coordinación con microcentros de apoderados.*
- + Derivaciones a Profesionales del área de la Siquiatría para alumnos N.E.E.*

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



### INFORME DE ASISTENCIALIDAD - PROGRAMAS JUNAEB

|   | <b>ACTIVIDAD</b>   | <b>PORCENTAJE LOGRADO</b> |
|---|--|---------------------------|
| <b>PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)</b> | ✓ <i>Certificación mensual en plataforma ministerial</i>   | 100%                      |
| <b>BECA INDIGENA (BI)</b>                     | ✓ <i>Gestión y coordinación correspondiente a postulación e informe de beneficiarios.</i>            | 100%                      |
| <b>TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL (TNE)</b>     | ✓ <i>Revalidación TNE 6° años</i><br>✓ <i>Entrega TNE 5° años</i><br>✓ <i>Captura de fotografía.</i> | 100%                      |
| <b>PROGRAMA SERVICIOS MEDICOS</b>             | ✓ <i>Pesquisa de alumnos de grupos focalizados para atención visual y auditiva.</i>                  | 100%                      |
| <b>BECAS TIC</b>                              | ✓ <i>Implementación segundo semestre</i>   | 100%                      |
| <b>PROGRAMA UTILES ECOLARES</b>               | ✓ <i>Entrega de set de Útiles escolares</i>  | 100%                      |

**PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE):** JUNAEB, durante el año 2024, realizó una importante labor de entrega de raciones alimenticias al alumnado, desde el 1º Nivel de Transición a 6º año Básico.

| <b>CURSO</b>       | <b>PAE</b> |
|--------------------|------------|
| <i>Prekinder A</i> | 10         |
| <i>Prekinder B</i> | 12         |
| <i>Kínder A</i>    | 11         |
| <i>Kínder B</i>    | 9          |
| <i>1°A</i>         | 20         |
| <i>1°B</i>         | 16         |
| <i>2°A</i>         | 23         |
| <i>2°B</i>         | 22         |

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
*edfsarmiento@hotmail.com*

|              |            |
|--------------|------------|
| 3°A          | 21         |
| 3°B          | 19         |
| 4°A          | 15         |
| 4°B          | 21         |
| 5°A          | 19         |
| 5°B          | 20         |
| 6°A          | 21         |
| 6°B          | 22         |
| <b>Total</b> | <b>281</b> |

#### **OTRAS ACCIONES:**

- ✚ *Gestión y asistencia para las familias en Becas Escolares*
- ✚ *Aplicación de Encuesta de Caracterización de Vulnerabilidad (IVE)*
- ✚ *Derivaciones a especialistas*
- ✚ *Derivaciones a la red institucional*
- ✚ *Asistencia a la familia en temas del área*
- ✚ *Apoyo a alumnos del Programa PIE*
- ✚ *Visitas domiciliarias a los hogares de alumnos con baja asistencia y con problemáticas sociales.*
- ✚ *Implementación Plan de Trayectoria Educativa.*

#### **EVENTOS DE PARTICIPACIÓN EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR.**

*Durante este año, nuestro Establecimiento cumplió con los objetivos establecidos en el PADEM 2024, participando en las siguientes instancias:*

#### ***Actividades en el área de la Educación Extraescolar Realizadas durante el año 2024:***

- ✚ *Participación en reuniones comunales de coordinación comunal extraescolar*
- ✚ *Confeción, implementación y entrega del plan extraescolar 2024*
- ✚ *Reunión con monitores talleres extraescolares.*
- ✚ *Promoción y difusión de talleres extraescolares.*
- ✚ *Monitoreo de talleres extraescolares.*

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
*edfsarmiento@hotmail.com*

- ✚ Confección listada de materiales deportivos a adquisición 2024.
- ✚ Promoción y difusión de talleres comunales CADECU (DAEM)
- ✚ Apoyo en difusión para la captación de nuevos talentos Orquesta infantil.
- ✚ Organización de actividades recreativas por el día de la actividad física.
- ✚ Organización y participación en concursos de pintura a las cuales fuimos invitados.
- ✚ Organización y participación festival interno, comunal y regional de la Voz estudiantil.
- ✚ Organización y participación encuentro de declamación interno, comuna, provincial y regional.
- ✚ Participación Actividades de mini deportes. Basquetbol, Fútbol y Atletismo.
- ✚ Participación encuentro comunal de cueca.
- ✚ Organización de actividades de fiestas patrias. (juegos típicos y cuecada interna.)
- ✚ Participación en cuecada comunal.
- ✚ Realización de actividades de aniversario.
- ✚ Realización actividades aniversario NT1, NT2.
- ✚ Apoyo a actividad artísticas comunales Alegoría Latinoamericana y tributo a los Prisioneros.
- ✚ Entrega de aporte a causas benéficas (Teletón 2024)
- ✚ Campañas solidarias para alumnos con necesidades.
- ✚ Participación en limpiezas de playas.
- ✚ Participación en simulacro de terremoto y alerta de tsunami.
- ✚ Colaboración actividades de cierre de año.

### **Dificultades:**

- ✚ Resistencia de los Padres y/o apoderado sobre la implementación del Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
- ✚ La ausencia y suspensión de clases no permitió la intervención secuencial a los estudiantes en sus horarios de atención.

**“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”**

---



- Ausencia de profesionales (docentes) producto de licencias médicas.
- Los talleres de área deportiva, funcionaron con normalidad, una de las principales dificultades fue el clima, ya que la cancha no permite realizar actividades con lluvia, por lo que se tuvo que suspender algunas sesiones de entrenamiento semanal.

#### **OTRAS ACTIVIDADES INTERNAS.**

| <b>Taller-Extraescolar</b> | <b>Encargado</b>    | <b>Día</b>               | <b>Hora</b>                | <b>Lugar</b>       | <b>Cantidad Alumnos declarada</b> | <b>Cantidad alumnos cobertura real</b> |
|----------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| Basquetbol                 | Claudio Salazar     | Lunes                    | 15:30-16:30<br>16:30-17:30 | Cancha             | 40                                | 40                                     |
| Futsal                     | Claudio Salazar     | Miércoles                | 15:30-16:30<br>16:30-17:30 | Cancha             | 50                                | 50                                     |
| Voleibol                   | Sergio Salgado D.   | Martes                   | 15:30-16:30                | Cancha             | 24                                | 20                                     |
| Danza                      | Jimena Ramírez      | Lu-Ma-Mi-<br>Ju- Viernes | 15:30-17:30<br>13:30-15:00 | Hall 2° Piso       | 50                                | 40                                     |
| Cueca                      | Lorena Silva M.     | Miércoles                | 15:30-17:00                | Salón              | 10                                | 15                                     |
| Coro                       | Lorena Silva M.     | Jueves                   | 15:30-16:30                | Sala P/C           | 20                                | 22                                     |
| Medio Ambiente             | Nélida Fernández S. | Lunes.<br>Miércoles      | 16:00-17:00                | Laboratorio        | 20                                | 20                                     |
| Ciencias                   | Nélida Fernández S. | Martes                   | 16:00-17:00                | Laboratorio        | 10                                | 10                                     |
| Robótica                   | Ricardo Muñoz P.    | Lunes<br>Miércoles       | 15:30-16:30                | Sala 1             | 10                                | 20                                     |
| Periodismo                 | Alejandro Lobos C.  | Miércoles<br>Jueves      | 15:45-17:00                | Radio              | 10                                | 9                                      |
| Recreo Activo              | Claudio Salazar T.  | Lun. a Jue.              | 13:00-14:00                | Patio              | 60                                | 80                                     |
|                            |                     |                          |                            | <b>Total</b>       | 324                               | 353                                    |
| <b>Matrícula 2024: 560</b> |                     |                          |                            | <b>% particip.</b> | 57.85%                            | 63.03%                                 |



*Escuela Domingo Faustino Sarmiento*  
*Bulnes 430 Lebu*  
*edfsarmiento@hotmail.com*



# ***GESTIÓN DE RECURSOS***

## ***2024***

*“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”*

---



## OBJETIVO ANUAL

*Para el año 2024 el Establecimiento Educacional se fijó en esta área el siguiente objetivo anual:*

- ✚ *Implementar un Plan de necesidades y uso de los recursos profesionales, técnicos, materiales escolares, recursos tecnológicos, de seguridad para el bienestar y logro de las acciones y metas de la escuela.*

*Para lograr el 100% de esta acción se realizaron las siguientes estrategias y acciones, las cuales fueron planificadas de acuerdo a las necesidades planificadas en el PME.*

- ✚ *Adquisición de plataforma digital.*
- ✚ *Arriendo de sitio web.*
- ✚ *Materiales tecnológicos.*
- ✚ *Evaluación y retroalimentación del desempeño de los profesionales con el sentido de comprometerlos en el logro de las metas y aprendizajes de los estudiantes.*
- ✚ *Contratación de asistentes y profesionales que apoyen el trabajo del equipo docente y técnico.*
- ✚ *Gestión en la adquisición de elementos de bienestar*
- ✚ *Uniformes escolares*
- ✚ *Libros para la biblioteca*
- ✚ *Mantenimiento y adquisición de mobiliario*
- ✚ *Premios para alumnos destacado por:*
  - Asistencia y logros académicos*
  - Avances de sus aprendizajes*
  - Extraescolar*
  - Convivencia escolar*
- ✚ *Materiales didácticos.*
- ✚ *Materiales escolares para los alumnos*

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



- ✚ Planificación e implementación de un Plan de adquisiciones que incorporan las acciones del PME.
- ✚ Atención de especialista neuropsiquiátrica para alumnos.

### **DESAFÍOS EN EL ÁREA**

- ✚ Planificar acciones de motivación para lograr un mayor compromiso de la comunidad.
- ✚ Ampliar la Implementación de talleres extraescolares (música, coro, declamación)
- ✚ Actualización permanente del Reglamento Interno en conjunto con la comunidad escolar.

### **DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DE LA ESCUELA**

#### **Matrícula Final 2023.-**

| <b>Cursos</b>              | <b>Hombres</b> | <b>Mujeres</b> | <b>Total</b> |
|----------------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1º NT. Y 2º NT. (2 cursos) | 43             | 74             | 117          |
| Básica 1º a 6º (12 cursos) | 211            | 215            | 426          |
| <b>Total</b>               | <b>254</b>     | <b>289</b>     | <b>543</b>   |

#### **Cursos: Organización Interna**

| <b>Cursos</b>   | <b>Nº de Cursos</b> | <b>Matrícula</b> |
|-----------------|---------------------|------------------|
| Kinder (1º NT.) | 2                   | 53               |
| Kinder (2º NT.) | 2                   | 64               |
| 1º año          | 2                   | 69               |
| 2º año          | 2                   | 72               |
| 3º año          | 2                   | 72               |
| 4º año          | 2                   | 71               |
| 5º año          | 2                   | 71               |

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
edfsarmiento@hotmail.com

|                    |           |            |
|--------------------|-----------|------------|
| 6º año             | 2         | 71         |
| <b>Total</b>       | <b>16</b> | <b>543</b> |
| <b>Integración</b> |           |            |

#### DOTACIÓN DOCENTE

| Cargos   | Nº de Cargos |
|--|--------------|
| Directora  | 1            |
| Inspector General                                | 1            |
| Jefa Técnica                                     | 1            |
| Educadoras de párvulos                           | 4            |
| Docentes de Educación Básica                     | 14           |
| Docente de Integración                           | 6            |
| Docente Especialista en inglés                   | 1            |
| Docente Especialista en Educación Física         | 1            |
| Docente Especialista en Matemática y Computación | 1            |
| <b>TOTAL DOCENTES</b>                            | <b>32</b>    |

#### DOTACIÓN PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

| Cargos                        | Nº de Cargos |
|-------------------------------|--------------|
| Secretaria                    | 1            |
| Paradocentes                  | 3            |
| Asistente de Párvulo          | 4            |
| Nochero                       | 1            |
| Auxiliar de Servicios Menores | 3            |
| Asistentes de sala SEP        | 5            |
| Administrativo SEP            | 1            |
| Asistente PIE                 | 1            |
| Monitora de baile             | 1            |
| Monitor Informático           | 1            |

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
*edfsarmiento@hotmail.com*

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Monitora de Educación ambiental       | 1         |
| Profesional Prevencionista de Riesgos | 1         |
| Profesional Periodista                | 1         |
| Profesional Psicólogo                 | 1         |
| Profesional Terapeuta Ocupacional     | 1         |
| Profesional Asistente Social          | 1         |
| Kinesiólogo                           | 1         |
| Profesional Fonoaudiólogo             | 2         |
| Educadores Tradicionales              | 2         |
| <b>TOTAL ASISTENTES</b>               | <b>32</b> |

### INVERSIONES Y RECURSOS

La Subvención Escolar Preferencial es el aporte del Ministerio de Educación y el compromiso del Estado chileno de entregar más garantías sociales para todos los ciudadanos de nuestro país.

Para el año 2024, la cantidad de alumnos que cumplen con la condición de alumnos prioritarios durante este año fue la siguiente:

### **ALUMNOS PRIORITARIOS Y PREFERENTES POR CURSOSAÑO 2024**

| <b>CURSO</b>       | <b>PRIORITARIOS</b> | <b>PREFERENTES</b> |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| <i>Prekinder A</i> | 15                  | 11                 |
| <i>Prekinder B</i> | 16                  | 9                  |
| <i>Kínder A</i>    | 20                  | 7                  |
| <i>Kínder B</i>    | 20                  | 7                  |
| <i>1°A</i>         | 19                  | 9                  |
| <i>1°B</i>         | 22                  | 9                  |
| <i>2°A</i>         | 16                  | 13                 |
| <i>2°B</i>         | 19                  | 11                 |
| <i>3°A</i>         | 17                  | 10                 |

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
edfsarmiento@hotmail.com

|              |            |            |
|--------------|------------|------------|
| 3°B          | 19         | 9          |
| 4°A          | 20         | 11         |
| 4°B          | 17         | 14         |
| 5°A          | 20         | 10         |
| 5°B          | 18         | 11         |
| 6°A          | 18         | 10         |
| 6°B          | 19         | 12         |
| <b>Total</b> | <b>295</b> | <b>163</b> |

*El ingreso total por concepto de esta subvención escolar preferencial en el año 2024 fue de:  
\$ 425.147.812.-*

*Al 30 de noviembre de 2024 hay una inversión de la cantidad de \$ 337.098.801. más gastos comprometidos a la fecha por pago de facturas pendientes. (Se adjunta planilla)*

*Los cuales se invirtieron en:*

 *Pago de remuneraciones para:*

*Docentes y asistentes*

 *Asistente profesionales:*

*Sicóloga*

*Asistente Social*

*Kinesiólogo*

*Fonoaudióloga*

*Terapeuta Ocupacional*

*Informático-Periodista*

*Monitora de Educación Ambiental*

*Monitor informático*

**EN EL ÁREA DE BIENES Y SERVICIOS:**

 *Insumos computacionales*

 *Computadores*

 *Material de Oficina*

 *Arriendo de equipos*

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
*edfsarmiento@hotmail.com*

+ Contratación de servicio de internet

+ Plataforma virtual

+ Elementos de seguridad y bienestar

+ Equipamiento pedagógico

+ Equipamiento en mobiliario

+ Mantenimiento en Equipamiento

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJES:**

+ Material Didáctico

+ Materiales Escolares

+ Libros para Biblioteca

#### **ASESORÍA Y CAPACITACIÓN**

+ Plataforma Método Langford

+ Capacitación en “Estrategias para abordar estudiantes dentro del espectro del autismo”.

### **MEJORAS DURANTE EL AÑO POR CONCEPTO DE FONDOS DE MANTENIMIENTO E**

### **INFRAESTRUCTURA**

Con aportes de estos fondos y otros otorgados por el DAEM se realizaron durante el año 2024, una serie de reparaciones y mantenencias a las distintas dependencias del establecimiento, con el propósito de mejorar su infraestructura y equipamiento. Se destacan en este aspecto:

+ Materiales de construcción para mantención General del Establecimiento

+ Materiales eléctricos, para el cambio de iluminarias del establecimiento.

+ Consumos básicos (agua, gas, electricidad, telefonía, internet)

+ Mantención, recarga y reparación anual de extintores

+ Reposiciones de vidrios

+ Servicio control de plagas.

+ Mantención del Sistema de calefacción

**GASTOS EN MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA: \$ 8.098.484.**

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
edfsarmiento@hotmail.com

| SERVICIOS BÁSICOS                                | TOTAL         |
|--|---------------|
| AGUA   | \$ 3.387.600. |
| ELECTRICIDAD                                     | \$ 20.547.100 |
| TELEFONÍA  | \$ 52.817.    |
| INTERNET   | \$ 1.740.745  |
| CALEFACCIÓN                                      | \$ 706.860.   |
| TOTAL, EN GASTOS DE OPERACIÓN BIENES Y SERVICIOS | \$26.435.122. |

#### RECURSOS DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE

| INGRESO SUBVENCIÓN | PAGO PERSONAL   | SALDO AÑO 2025 |
|--------------------|-----------------|----------------|
| \$174.405.469      | \$ 158.500.807. | \$ 15.904.662. |

#### DIFICULTADES:

- ✚ Lentitud en la respuesta de solicitudes de compras
- ✚ Rechazo de solicitudes de compras por situaciones que no estaban establecidas en el documento de cuentas 2024
- ✚ La tardía respuesta en la mantención de las cámaras de seguridad, las cuales aún no se realizan.
- ✚ Mantención de Infraestructura:  
Salas con goteras, mantención de baño kínder, luminarias de salas de clases, mejoramiento de pisos, arreglos de bajadas de agua,

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
edfsarmiento@hotmail.com

## PLANILLA DE INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2024, PERCIBIDAS POR EL ESTABLECIMIENTO Y ADMINISTRADAS POR EL DAEM

| INGRESOS GASTOS SUBVENCION ESCOLAR AÑO 2024                          |                      |                    |
|--|----------------------|--------------------|
| ESCUELA DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO RBD 5029 6                        |                      |                    |
| Ingresos Gasto del EE. DESDE 01/01/2024-30/11/2024                   |                      |                    |
| - INGRESOS   | TOTAL                | TOTAL              |
| <b>SUB-TOTAL</b>   | <b>1.059.295.506</b> |                    |
| <b>310100 - INGRESOS POR SUBVENCIONES</b>                            | <b>914.955.492</b>   |                    |
| 310101 - SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley Nº 19.933         | 524.462.226          |                    |
| 310102 - INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE ART. 9º DFL Nº 2/98               | 174.405.469          |                    |
| 310103 - INCREMENTO DE ZONA  | 124.400.763          |                    |
| 310104 - INCREMENTO DE RURALIDAD + PISO RURAL                        |                      |                    |
| 310107 - LEY Nº 19.464   | 8.401.655            |                    |
| 310109 - APORTE POR GRATUIDAD  | 83.285.379           |                    |
| 310110 DIFERENCIA SUBVENCION MINIMA                                  |                      |                    |
| <b>OTROS APORTES</b>   | <b>144.340.014</b>   |                    |
| 310202 - BONIFICACIÓN COMPENSATORIA, ART.3º, LEY Nº 19.200           |                      |                    |
| 310207 - BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158                          | 100.391.237          |                    |
| 310212 - ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO POR DOCENCIA EN EACAP          | 7.583.608            |                    |
| 310213 - ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL              | 36.365.169           |                    |
| 310300 - SUBVENCIONES ESPECIALES                                     |                      |                    |
| <b>310301 - SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY Nº 20.248</b>       |                      | <b>425.147.812</b> |
| 310305 - SUBV. ANUAL APOYO AL MANTEN. ART. 37, DFL(ED) Nº 2, DE 1998 | <b>8.649.925</b>     |                    |
| 310306 - SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN, LEY Nº 19.873          |                      |                    |
|  |                      |                    |
|  |                      |                    |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>  | <b>1.067.945.431</b> | <b>425.147.812</b> |

| GASTOS   | TOTAL              | TOTAL              |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>GASTOS EN PERSONAL</b>                                  | <b>815.785.891</b> |                    |
| PERSONAL DOCENTE   | 521.821.914        |                    |
| PERSONAL PARADOCENTE                                       | 135.463.160        |                    |
| PERSONAL D-1 INTEGRACION                                   | 158.500.817        |                    |
| <b>GASTOS OPERACIÓN (Bienes y Servicios)</b>               | <b>724.172</b>     |                    |
| 410901 - TRANSPORTE ESCOLAR                                |                    |                    |
| 410906 - COMBUSTIBLE Y PEAJES                              |                    |                    |
| 410907 - MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO                       | 636.075            |                    |
| 410908 - PUBLICIDAD  |                    |                    |
| 410909 - PASAJES   | 73.467             |                    |
| 410910 - OTROS GASTOS DE OPERACIÓN                         | 14.630             |                    |
| 410916 - CONTRATACIÓN DE SEGUROS                           |                    |                    |
| 410917 - DEVOLUCIONES A MINEDUC                            |                    |                    |
| <b>411000 - SERVICIOS BÁSICOS</b>                          | <b>26.435.122</b>  |                    |
| 411001 - INTERNET  | 1.740.745          |                    |
| 411002 - AGUA  | 3.387.600          |                    |
| 411003 - GAS   | 706.860            |                    |
| 411004 - ELECTRICIDAD                                      | 20.547.100         |                    |
| 411005 - SERVICIO DE COR. (CORREOS)                        |                    |                    |
| 411006 - TELEFONÍA (MÓVIL Y FUA)                           | 52.817             |                    |
| 411007 - CALEFACCIÓN                                       |                    |                    |
| 411008 - OTROS GTS SERV. BÁSICOS                           |                    |                    |
| <b>411601 - MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA</b> | <b>8.098.484</b>   |                    |
| <b>GASTOS SUBVENCION DE EDUCACION PREFERENCIAL</b>         |                    |                    |
| 411100 GASTOS REMUNERACIONALES                             |                    | 193.979.741        |
| 410500 ASESORIA TECNICA Y CAPACITACION                     |                    | 5.000.000          |
| 410600 GASTOS EN RECURSOS APRENDIZAJE                      |                    | 54.133.740         |
| 410700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO          |                    | 7.587.048          |
| 410800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS                            |                    | 22.515.663         |
| 410900 GASTOS DE OPERACIÓN                                 |                    | 16.492.038         |
| 411000 SERVICIOS BASICOS Internet                          |                    | 569.132            |
| 411100 SERVICIOS GENERALES                                 |                    |                    |
| 411400 ARRIENDO DE INMUEBLE                                |                    |                    |
| 411500 ARRIENDO DE BIENES MUEBLES                          |                    | 2.776.076          |
| 411800 ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES           |                    | 1.413.720          |
| RECURSOS CENTRALIZADOS (10% RETENCION)                     |                    | 32.631.642         |
| <b>TOTAL GASTOS</b>  | <b>851.043.669</b> | <b>337.098.801</b> |

INFORME FINANCIERO DE LOS INGRESOS DE SUBVENCIONES ESCOLAR Y GASTOS EJECUTADOS, EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENERO A NOVIEMBRE DEL 2024.

  
JEANETTE L. VEGA CONCHA  
JEFA FINANZAS DAEM.

LEBU, DICIEMBRE 2024

**“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”**



*Escuela Domingo Faustino Sarmiento*  
*Bulnes 430 Lebu*  
*edfsarmiento@hotmail.com*

# ***GESTIÓN DE RESULTADOS***

## ***2024***

**ETAS ANUALES**

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



*Para el año 2024 el Establecimiento Educacional se fijó en esta área el siguiente objetivo anual:*

*El equipo Directivo entrega al consejo escolar y docentes un informe cualitativo y cuantitativo de los resultados alcanzados de cada una de los objetivos y acciones establecidas en el PME para la toma de decisiones y la mejora continua*

*Para lograr el 100% de este objetivo se realizaron las siguientes estrategias y acciones, las cuales fueron planificadas para el año.*

- ✚ Cumplimiento del 90% con las metas anuales, en el Plan de Mejoramiento Educativo del Establecimiento.*
- ✚ Mantención de los resultados académicos de los alumnos, 100% de aprobación*
- ✚ 0 % de deserción escolar.*
- ✚ Atención del 100% de los alumnos con NEE*

### **RESULTADOS DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ESTABLECIMIENTO**

*Durante este año se implementó el Currículo Vigente, el Programa de Integración Escolar, además del Reglamento de Evaluación basado en el decreto N° 67, que orienta los procesos de evaluación de nuestros estudiantes, Proyecto JEC, Planes Espaciales, Programa de Trayectoria para los Estudiantes y Programa de Apoyo para los alumnos C.E.A.*

*Con todo este elemento se planifica el año lectivo desde el primer y segundo nivel de transición hasta los distintos niveles de la enseñanza básica con sus 2 cursos por nivel hasta sexto básico. (Total 18 cursos)*

*Para nivelar y fortalecer estos procesos existió apoyo multidisciplinario, un equipo Técnico Pedagógico y docentes comprometidos en su trabajo, lo que se evidencia en el porcentaje de aprobación de nuestros estudiantes que es del 100%.*

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**TABLA DE LOGROS ACADÉMICOS 2023.-**

| Curso          | Matrícula  | Hombres    | Mujeres    | Aprobados  | %          | Reprobados | %        |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| PK°A           | 32         | 12         | 20         | 32         | 100        | 0          | 0        |
| PK°B           | 21         | 7          | 14         | 21         | 100        | 0          | 0        |
| K°A            | 32         | 13         | 19         | 32         | 100        | 0          | 0        |
| K°B            | 32         | 11         | 21         | 32         | 100        | 0          | 0        |
| 1°A            | 34         | 15         | 19         | 34         | 100        | 0          | 0        |
| 1°B            | 35         | 20         | 15         | 35         | 100        | 0          | 0        |
| 2°A            | 36         | 19         | 17         | 36         | 100        | 0          | 0        |
| 2°B            | 36         | 22         | 14         | 36         | 100        | 0          | 0        |
| 3°A            | 36         | 19         | 17         | 36         | 100        | 0          | 0        |
| 3°B            | 36         | 14         | 22         | 36         | 100        | 0          | 0        |
| 4°A            | 36         | 17         | 19         | 36         | 100        | 0          | 0        |
| 4°B            | 35         | 16         | 19         | 35         | 100        | 0          | 0        |
| 5°A            | 35         | 19         | 16         | 35         | 100        | 0          | 0        |
| 5°B            | 36         | 15         | 21         | 36         | 100        | 0          | 0        |
| 6°A            | 35         | 17         | 18         | 35         | 100        | 0          | 0        |
| 6°B            | 36         | 18         | 18         | 36         | 100        | 0          | 0        |
| <b>TOTALES</b> | <b>543</b> | <b>254</b> | <b>289</b> | <b>543</b> | <b>100</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

**PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR, DECRETO N° 170**

Se atendieron a alumnos del Programa, desde Pre- Kínder a sexto año básico de manera remota. Los alumnos atendidos registraron avances en sus aprendizajes.

Recibieron apoyo de la Profesora Especialista, Fonoaudiólogo, Kinesiólogo, Sicólogo y Asistente Social.

La cantidad de alumnos que fueron atendidos por el Programa de Integración escolar fueron 92 estudiantes, distribuidos en 16 cursos.

**“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”**



**PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

**PROFESIONALES PIE:**

| <b>PROFESIONALES</b>            | <b>HORAS DE CONTRATO</b>               |
|---------------------------------|--|
| Paola Melita Valenzuela         | 43                                     |
| María José Gavilán Reyes        | 43                                     |
| Vanessa Bueno Salazar           | 43                                     |
| Camila Venegas Palma            | 30 (Reemplaza María Catalina Saavedra) |
| Camila Vásquez Vásquez          | 41                                     |
| Soraya Salgado Casanova         | 26                                     |
| María Catalina Saavedra Navarro | 13                                     |
| Yordy Hormazábal Matamala       | 44                                     |
| Yubitsa Inostroza Arellano      | 40                                     |
| Nicole Garcés Solar             | 30                                     |
| Verónica Garrido Leiva          | 32                                     |

| <b>DIAGNÓSTICO</b> | <b>CANTIDAD</b> |
|--------------------|-----------------|
| TEL                | 42              |
| DEA                | 15              |
| FIL                | 11              |
| TDA                | 11              |
| DIL                | 3               |
| TEA                | 28              |
| <b>TOTAL</b>       | <b>110</b>      |

| <b>MATRICULA 2024</b> | <b>EGRESO 2024</b> | <b>CAMBIO DE DIAGNÓSTICO 2025</b> | <b>CONTINUIDAD CON EL DIAGNÓSTICO 2025</b> | <b>EGRESO SEXTOS</b> |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|--|----------------------|
| 110                   | 9                  | 8                                 | 81   | 12                   |



PROGRAMA DE APOYO INTERDISCIPLINARIO DE AUTISMO A TRAVÉS DE LA SUBVENCION  
ESCOLAR PREFERENCIAL

*I. Equipo interdisciplinario.*

| <i>Nombre</i>                     | <i>Profesión</i>                    | <i>Horas asignadas</i> |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <i>Yubitsa Inostroza Arellano</i> | <i>Coordinadora / Fonoaudióloga</i> | <i>4 horas</i>         |
| <i>Nicole Garcés Solar</i>        | <i>Terapeuta ocupacional</i>        | <i>14 horas</i>        |
| <i>Florencia Venturelli Garay</i> | <i>Fonoaudióloga</i>                | <i>30 horas</i>        |
| <i>Soraya Salgado Casanova</i>    | <i>Educadora diferencial</i>        | <i>12 horas</i>        |
| <i>Sergio Salgado del Campo</i>   | <i>Kinesiólogo</i>                  | <i>4 horas</i>         |

*II. Estudiantes.*

*Total de estudiantes: 24*

| <i>Dificultades</i>                         | <i>Total</i> |
|---|--------------|
| <i>Dificultades sensoriales</i>             | <i>17</i>    |
| <i>Dificultades motrices</i>                | <i>15</i>    |
| <i>Dificultades lingüísticas</i>            | <i>15</i>    |
| <i>Dificultades en habilidades sociales</i> | <i>16</i>    |



## DESAFÍOS 2025.-

Para concluir esta Cuenta pública, comparto con ustedes desafíos que visualizamos para el año 2025, teniendo presente que la gestión escolar actual tiene como desafío asegurar la atención a todos nuestros estudiantes, mejorar la asistencia a través de los compromisos adquiridos con las familias.

Es importante que todos los actores de la comunidad educativa asumamos la responsabilidad de hacer posible que todos los alumnos y alumnas logren alcanzar aprendizajes de calidad, desarrollen habilidades, destrezas, actitudes y valores, en el marco del currículum y el plan de estudios vigente.

**Al respecto nos hemos propuesto como desafíos para el 2025:**

- ✚ Mantención de los Planes de Retención de nuestros estudiantes.
- ✚ Implementación de Protocolos de Seguridad
- ✚ Planificar, implementar y monitorear Objetivos de Aprendizajes que quedaron pendientes
- ✚ Avanzar en los rezagos de aprendizajes de los estudiantes.
- ✚ Avanzar en los indicadores de calidad de desempeño de la escuela
- ✚ Avanzar en la implementación de los Planes Normativos
- ✚ Fortalecer la atención de los alumnos en la Educación Parvularia
- ✚ Implementación de Plan de Articulación
- ✚ Fortalecer el trabajo del equipo PIE
- ✚ Potenciar el trabajo con los docentes y asistentes.
- ✚ Fortalecer la comunicación familia-escuela.
- ✚ Fortalecer el trabajo del equipo técnico y multidisciplinario
- ✚ Implementar Reglamento de Evaluación (Decreto N° 67)

**“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”**

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
**edfsarmiento@hotmail.com**

- ✚ Actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar
- ✚ Actualización de Protocolos de atención a la comunidad.
- ✚ Mejoramiento en la actuación frente a protocolos de derivación.
- ✚ Trabajo con padres.
- ✚ Fortalecer el área de la Educación Extraescolar.

### PALABRAS DE AGRADECIMIENTO PARA LA COMUNIDAD

Luego de un año de dificultades y desafíos en el área de la convivencia escolar, hoy nos convoca el término de un año lectivo, donde la misión de la escuela gracias a una comunidad compuesta por padres, madres, apoderados@, estudiantes, docentes, asistentes, comprometidos con los principios establecidos en esta tarea pudo llegar al logro de metas propuestas en más de un 98%.

La convivencia escolar se refiere a las relaciones interpersonales que se establecen entre los miembros de una comunidad educativa, incluyendo estudiantes, profesores, padres y personal administrativo. Para este año estos vínculos fueron positivos y respetuosos, se creó un ambiente de confianza y seguridad que favoreció el acercamiento de la familia a la escuela en distintas instancias, principalmente en las actividades de aniversario y extraescolares en donde los apoderados mostraron su compromiso de participación en pro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.

Nos desafía nivelar los aprendizajes, fortalecer la convivencia, retomar el trabajo con padres y apoderados con el trabajo y esmero de cada uno de los docentes, asistentes, profesionales que se desempeñan en la escuela podrá lograrse.

Gracias, una vez más al equipo técnico de la escuela, que con mucha dedicación y profesionalismo pudieron abordar las distintas orientaciones entregadas por el MINEDUC e ir las implementando en la escuela.

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---



**Escuela Domingo Faustino Sarmiento**  
**Bulnes 430 Lebu**  
**edfsarmiento@hotmail.com**

*Gracias, al equipo PIE, por su incondicional disposición de atender a las necesidades de la escuela, además de todo el cariño entregado a sus estudiantes, el cual se vio reflejada en la respuesta positiva por parte de ellos, logrando atender al 100% de sus alumnos.*

*Igualmente agradezco, al personal administrativo, asistentes de la educación, por la prontitud en sus respuestas al momento de requerir su presencia en el Establecimiento en medio de la Pandemia.*

*A los Padres, Madres y /o apoderados, por el apoyo en las todas las actividades en que la escuela les convocó, especialmente las pedagógicas, entendiendo que no tuvo exenta de dificultades, principalmente por las enfermedades respiratorias a inicios del invierno de este año, en donde se evidenció por la merma de la asistencia a clases.*

*La Escuela Domingo Faustino Sarmiento, tiene su Proyecto Educativo que lo distingue con sus sellos y valores y son los padres quienes lo eligen para dar continuidad a la educación que ya se entrega en el hogar. Es por ello que invitamos a todos los padres y apoderados a sumarse en esta tarea de implementar nuestro Proyecto Educativo, primero conociéndolo y luego aportando a través de las instancias oficiales normadas para aquello*

**MUCHAS GRACIAS.**

**LUCILA WERNER CARRASCO**  
**DIRECTORA**

**LEBU, 27 DE DICIEMBRE DE 2024**

***“Educar con calidad, equidad y valores promoviendo habilidades sociales para vivir en comunidad”***

---